

# はなしょうだより

<https://www.chubu-matsusaka.com/hanaoka/> TEL 0598-23-2225

## がっこう けっか ～「学校アンケート結果」より～

いちねんかん  
一年間のまとめとして、ほごしや みなさま  
保護者の皆様からいただいたがっこう  
学校アンケート、じどう  
児童アンケートのがっこう  
学校としてたいせつ  
大切にしていきたいおも ぶぶん けっか ほうこく  
主な部分の結果を報告させていただきます。こんご こ  
今後も子どもたちの状況を  
しっかり把握し、はあく じ ねん ど きょういく  
次年度の教育につなげていきたいと かんが  
考えています。また、がっこうかんけいしゃひょうか  
学校関係者評価では、  
いいん みなさま  
委員の皆様アンケートについてがい ぶひょうか  
外部評価をいただきました。おもなかんそう いえけんなど  
感想、意見等は以下のとおり  
です。

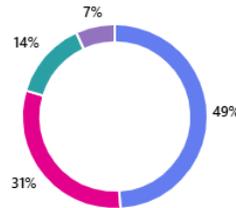
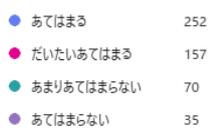
### 1. わかる じゅぎょう じゅうじつ がくりよく こうじょう ほか 授業の充実と学力の向上を図る

#### (1) れいわ ねん ど ぜんこく がくりよく がくしゅうじょうきょうちようさけっか ねんせい 令和6年度全国学力・学習状況調査結果（6年生）

	国 語		算 数	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本 校	9.7 問/14 問	69%	10.2/16 問	63%
全 国	9.5 問/14 問	67.7%	10.1 問/16 問	63.4%

#### (2) ほん よ 本を読むのが好きですか。

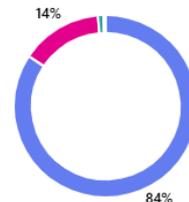
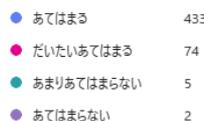
11. わたしは、本（ほん）を読（よ）むのがすきだ。



### 2. じぶん なかま たいせつ 自分と仲間を大切に 教育を推進する

#### (1) とも だいじ 友だちを大事にしている。

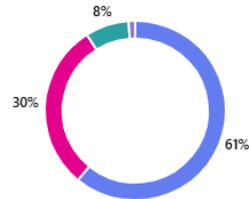
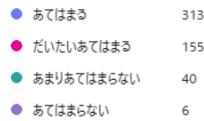
12. わたしは、友（とも）だちを大切（たいせつ）にしている。



### 3. たくましく<sup>すこ</sup>健やかな<sup>こころ</sup>心と<sup>からだ</sup>体の<sup>いくせい</sup>育成をめざす

#### (1) あいさつをしている

13. わたしは、あいさつをしている。



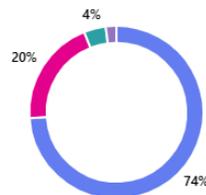
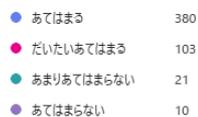
### 4. 学校<sup>がっこう</sup>の<sup>いご</sup>居心地

#### (1) 全国学力・学習状況調査<sup>ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちようさ</sup> 児童質問紙から<sup>じどうしつもんし</sup>

質問内容および回答 <sup>しつもんないよう かいとう</sup>		本校 <sup>ほんこう</sup>	全国平均 <sup>ぜんこくへいきん</sup>
困りごとや不安がある <sup>こま おあん</sup> 時に、先生や学校にいる <sup>とき せんせい がっこう</sup> 大人にいつでも相談で <sup>おとな そうだん</sup> きますか。	あてはまる	31.5%	30.2%
	どちらかといえば、あてはまる	46.6%	36.9%
	どちらかといえば、あてはまらない	12.3%	22.2%
	あてはまらない	9.6%	10.6%
先生は、あなたのよいと <sup>せんせい</sup> ころを認めてくれてい <sup>みと</sup> ると思いますか。 <sup>おも</sup>	あてはまる	56.2%	48.8%
	どちらかといえば、あてはまる	38.4%	41.1%
	どちらかといえば、あてはまらない	2.7%	7.3%
	あてはまらない	2.7%	2.7%

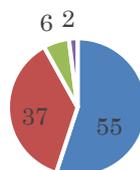
#### (2) 花岡小学校<sup>はなおかしょうがっこう</sup>が楽しい<sup>たの</sup>

23. わたしは、花岡小学校（はなおかしょうがっこう）がたのしい。



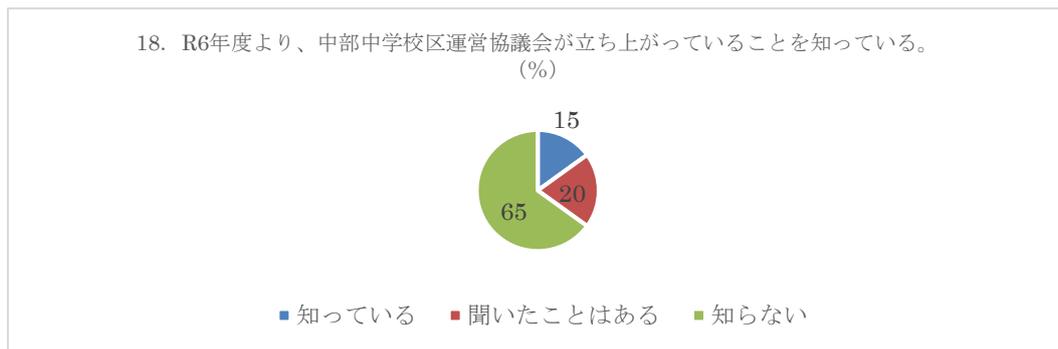
#### (3) お子様は、楽しく学校<sup>がっこう</sup>に行っている<sup>い</sup>

12. お子様は、楽しく学校に行っている。（％）



## 5. その他

### (1) R6年度より、中部中学校区学校運営協議会が立ち上がっていることを知っている



### 【学力の向上】

この結果については、日々の授業や教育活動における取組の成果の表れであるとともに、保護者の皆様や地域の皆様の学校に対するご理解ご協力のおかげであると考へます。

長期化したコロナ禍において、子どもたちは、人との関わりや行動等に制限がある中で学校生活を過ごし、心が満たされない、あるいは、不安定な状態であることが心配されました。そこで、一人ひとりの子どもたちにしっかりと寄りそいながら「安心して学習できる学級づくり」「一人ひとりが居心地のよい学級づくり」の取組をすすめることで、確かな学力の定着をめざしてきました。

### 【安心・安全で保護者地域から信頼される学校】

本校の6年生は、「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に対して、78.1%の子どもたちが前向きに回答しており、全国の67.1%と比較して11ポイント上回っています。また、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に対し、94.6%の子どもたちが前向きに回答しており、全国の89.9%と比較して4.7ポイント上回っています。

この結果は、一人ひとりの子どもにしっかりと寄りそった取組をすすめてきた成果と考へています。子どもたちが安心して学校生活をすごすためには、担任はもちろんのこと、信頼できる教職員の存在が必要と考へます。今後も子どもたちとのつながりを大切にした取組をすすめてまいります。

来年度も、より一層、子どもたち同士のかかわりやつながりを意識した取組をすすめて、授業においては、子どもたち同士が対話を通じ、お互いを高め合うことができる授業づくりに取り組んでまいります。

一年間、ありがとうございました。

○寝る時間が遅かったり、朝ごはんを食べていないなど、基本的な生活習慣の乱れが気になる。スマホやゲームの使い方を考えていかないといけない。

○読書が好きという子の数字がいつも低い。読書習慣もつけていてもらいたい。

○スマホやパソコン等は現代社会においてなくてはならないものだから、小学校の段階から単純に禁止するのではなく、SNSやスマホの使い方、ネットモラルなどを指導していくことが必要。

○「クラスが楽しい」や「花岡小学校が楽しい」の質問に対して、そうでないと答えている児童をしっかりと見てあげて、100%に近づけてもらいたい。

○学校・家庭・地域が連携しながら、防災意識をさらに高めていく必要がある。